

Progetto Pari e Impàri! – soggetto attuatore Associazione No mad Filodramma

Azioni di formazione nelle scuole volte alla lotta agli stereotipi di genere e in particolare a favorire l'equa distribuzione delle responsabilità familiari uomo-donna

Il progetto 'PARI e IMPÀRI' si rivolge a bambine e bambini della scuola dell'Infanzia e di scuola primaria (preferibilmente fra i 5 e i 7 anni), ai loro genitori, agli insegnanti. Si sviluppa secondo due azioni: un Laboratorio e animazione con bambini e famiglie e una Formazione per le Insegnanti.

La proposta progettuale si collaca nell'ambito della ricerca-azione in progress sul tema del ruolo delle donne e degli uomini nella vita e nella società, attivato in prima istanza con il progetto pilota Siamo Pari, svoltosi nella zona socio sanitaria aretina nell'annualità 2012/2013.

1-Azioni laboratoriali/teatrali: Teatro nella Globalità dei Linguaggi

L'azione è dedicata a gruppi classe del territorio provinciale, comprese fra l'ultimo anno di scuola d'Infanzia e la scuola primaria (preferibilmente prima e seconda classe) e le loro famiglie. Per ogni laboratorio-animazione sono previsti: 1 incontro laboratoriale e 1 incontro di Animazione partecipata con le famiglie (genitori, nonni, fratelli/sorelle).

Durante l'incontro laboratoriale, si utilizzano giochi espressivi e cooperativi al fine di unire un lavoro di scoperta ed analisi con quello prettamente teatrale legato alla narrazione e all'animazione.

Nell'incontro di Animazione teatrale e di Globalità dei Linguaggi, attraverso temi come 'Anche le Principesse fanno le puzlette....' e 'la vera storia del principe azzurro' si discute in modo giocoso di Pari Opportunità.

2-Aggiornamento per Insegnanti delle scuole dell'Infanzia e Primaria

Il lavoro di formazione e approfondimento con le/gli insegnanti esplorerà bibliografia, modi e giochi per gestione del tema di parità anche da applicare facilmente in classe. Gli incontri potranno essere svolti sia all'interno dell'istituzione scolastica che in altri luoghi

Tutto il percorso sarà accompagnato da percorsi didattici affidati agli insegnanti affinché essi stessi acquisiscano strumenti, siano i primi veicoli di informazioni sul tema e possano porsi come raccordo con le famiglie.

La finalità del progetto è quella di favorire, fin dall'infanzia, una presa di coscienza della diffusa definizione stereotipata del sé permettendo loro di scoprire il proprio "io" in tutta la sua complessità e promuovere una politica di cooperazione anziché di competizione fra maschile e femminile.

Educare i bambini e le bambine alla scoperta della propria identità di genere e del valore dell'altro e al riconoscimento/rispetto del valore delle relazioni maschio e femmina. Contribuire ad eliminare gli stereotipi associati al genere promuovendo e valorizzando altresì la condizione femminile e diffondendo il principio di pari opportunità fra uomo e donna. Facilitare le/gli insegnanti nell'acquisizione di politiche educative che facilitino la condivisione dei compiti, la cooperazione al posto della competizione, la scoperta di nuovi punti di vista e nuovi modi di agire anche in considerazione di una rieducazione linguistica (intesa come promozione dell'uso di una terminologia più ampia e flessibile, in grado di registrare anche la presenza femminile). Avere una ricerca strutturata e una restituzione efficace dei risultati raggiunti.